

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 9»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Общего
собрания работников Учреждения
Протокол от 31.08.2017 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 9»
от 31.08.2017 № 88

**Положение о нормах профессиональной этики
педагогических работников**

1. Общие положения

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 февраля 2014 г. № 09-148 «О направлении рекомендаций по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом». Положение регулирует нормы профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» (далее – Учреждение).

2. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

2. Основы деятельности педагога Учреждения

2.1. Педагог должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.

2.2. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.

2.3. Педагог должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию в профессиональном и личностном плане.

2.4. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.5. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество Учреждения (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.6. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ✓ поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;
- ✓ проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- ✓ резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- ✓ грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- ✓ угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3. Взаимоотношения педагога с воспитанниками

- 3.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.
- 3.4. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагог выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них интегративные качества дошкольников, а также положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Педагог должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Педагог справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.
- 3.8. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.9. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих воспитанников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

- 4.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Учреждения.
- 4.2. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
- 4.4. Педагог имеет право на поощрение от администрации Учреждения. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.
- 4.5. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5. Взаимоотношения педагога Учреждения с родителями воспитанников

- 5.1. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.
- 5.2. Педагог консультирует родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.
- 5.3. Педагог не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях или мнение родителей – о воспитанниках.
- 5.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений воспитанников.
- 5.5. На отношения педагогов с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями Учреждению.

6. Взаимоотношения педагога с обществом и государством

- 6.1. Педагог не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 6.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7. Заключительные положения

- 7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников, и ознакомить педагога с содержанием указанного Положения.
- 7.2. Соблюдение педагогическим работником Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при распределении стимулирующих выплат, в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, а также при поощрении педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
- 7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Общем собрании работников Учреждения, рассматриваются на его заседании и утверждаются распорядительным актом.
- 7.4. Положение действует до принятия нового Положения, которое рассматривается на Общем собрании работников Учреждения в установленном порядке.