

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 9»**

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического
совета Учреждения
протокол от 29.08.2017 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 9»
от 31.08.2017 г. № 88

**Положение о порядке организации
обучения по индивидуальному учебному плану**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденные Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155, Уставом Учреждения.

1.2. Положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в Учреждение.

2. Цель обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Обеспечение освоения основной образовательной программы Учреждения на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки планов и документов индивидуальному сопровождению;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации планов и документов по индивидуальным учебным планам.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану на основании заключения ПМПк учреждения.

4.2. Родители (законные представители) воспитанника могут подать заявление о предоставлении обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в Учреждении при наличии возможностей и условий.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с предлагаемым Учреждением индивидуальным учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения.

4.7. После согласования психолого-педагогическим консилиумом Учреждения окончательный вариант индивидуального учебного плана передаётся лицу, заместителю заведующего по УВР и утверждается распорядительным актом заведующего.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

5.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов воспитанников является заместитель заведующего по УВР.

5.3. Заместитель заведующего по УВР обеспечивает:

- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов воспитанников;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов воспитанников;

- организация методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов воспитанников;

- анализ работы в Учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов воспитанников.

5.4. Педагоги обеспечивают:

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам: одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализацию индивидуального учебного плана воспитанника в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, на основе совокупности образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие);

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников об организации работы по индивидуальному учебному плану и индивидуальному сопровождению.

6. Заключительные положения.

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Педагогическом совете Учреждения, рассматриваются на его заседании и утверждаются распорядительным актом.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, которое рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения в установленном порядке.