

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 9»

СОГЛАСОВАНА

Председателем Комитета
образования Гатчинского
муниципального округа
М.В. Шутова



СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
Учреждения
29.08.2025 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании Общего собрания
работников Учреждения
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 9»
от 29.08.2025 № 113

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2025 – 2028 годы

г. Гатчина

2025 год

*Согласовано
и заспущено
11.11.2025
И. Восткина М.В.*

Структура Программы развития

№ п/п	Содержание	Страница
1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №9»	3
2	Информационная справка об Учреждении	6
3	Основания для разработки Программы развития	10
4	Концепция Программы развития Учреждения	17
	Цель Программы развития	18
	Задачи Программы развития	18
	Критерии успеха (ожидаемые результаты) реализации Программы развития	19
5	Основные направления (проекты) Программы развития	20
	Проект №1 «Вместе к цели»	20
	Проект №2 «Социальный калейдоскоп»	23
	Проект №3 «Родной свой край люби и знай»	26
6	Механизмы реализации Программы развития	29
7	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.	31
	Система контроля и оценки эффективности выполнения Программы	32
	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.	32

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9»

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №9» (далее – Программа)
Статус Программы развития	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации.
Документы послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный уровень: • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; • Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); • Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); • Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); • Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; • Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 Региональный уровень: • Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденная постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398 Муниципальный уровень: • Муниципальная программа Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе»

	Уровень Учреждения: • Устав МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» • Локальные нормативные акты Учреждения.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется с 2025 по 2028 год. I –аналитико-диагностический (анализ комплекса условий, имеющихся в Учреждении, выявление приоритетов, определение стратегий, отбор проектов, разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с программой развития.) (2025 г.) II – практический (реализация проектов, мониторинг и корректировка мероприятий, возникающих в ходе реализации Программы развития) (2025 г. – 2028 г.) III – практико-прогностический (анализ выполнения Программы, обобщение, подведение итогов, осмысление результатов, постановка новых стратегических целей и задач) (2028 г.)
Цель Программы	Совершенствовать систему управления Учреждения на основе включения в образовательный процесс родителей (до 65 %), социальных партнеров (до 3 договоров)
Задачи Программы	• Создать родительский клуб «Шаг навстречу друг другу»; • Заключить сетевые договора для обеспечения дополнительного образования в Учреждении. • Обеспечить (заключить договора сотрудничества) с библиотекой, музеем, волонтерским движением для ценностного отношения детей к родному краю и для эффективного использования местного природного и этнографического ресурса.
Перечень реализуемых проектов Программы развития	Проект «Вместе к цели» Цель: Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Задачи: - Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, общности интересов педагогов, родителей и детей. - Привлечь родителей к совместной деятельности с педагогами в родительском клубе «Шаг навстречу друг другу». Проект «Социальный калейдоскоп» Цель: Создание взаимного социального партнерства для функционирования Учреждения в режиме открытого образовательного пространства. Обеспечивающего всестороннее развитие детей и творческого потенциала. Задачи: - Создать условия для положительного социального партнерства для всех субъектов. - Заключение сетевых договоров о сотрудничестве с целью расширения дополнительного образования.

	- Отработать механизм взаимодействия с социальными партнерами. Проект: «Родной свой край любви и знай» Цель: Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через знакомство и расширение представлений о родном крае, родном городе. Задачи: - Формировать эмоциональное отношение, интерес и чувства любви к историческому и культурному наследию родного края, города. - Создание условий для активного приобщения дошкольников и родителей к социокультурным ценностям через совместные проекты с образовательными организациями, учреждениями культуры. Заключение договоров о сотрудничестве.
Ожидаемые результаты реализации Программы	● Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №9» ● Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка ● Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение компетентности родителей в установлении партнерских отношений. ● Организация новых моделей сетевого взаимодействия с целью углубленного и разностороннего развития Учреждения.
Целевые индикаторы и показатели успешной реализации Программы	● Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в образовательный процесс (до 65%).; ● Увеличение числа социальных партнёров, договоров о сетевом взаимодействии для обеспечения дополнительного образования (до 3 договоров); ● Увеличение количества договоров о сотрудничестве с образовательными организациями, учреждениями культуры для приобщения воспитанников к историческому и культурному наследию родного края, города (1-3 договора); ● Удовлетворённость семей воспитанников услугами, которыми оказывает им Учреждение (98%);
Разработчики Программы	Рабочая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагогов и специалистов Учреждения. Утвержденная приказом МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» от 30.03.2025 г. № 31
Управление реализацией	Включение мероприятий Программы развития в годовой план работы Учреждения на учебный год.

Программы Развития	Эффективность реализации всех проектов Программы отражается в отчете о самообследовании. Корректировку Программы развития осуществляет Заведующий Учреждением после рассмотрения на заседаниях Общего собрания работников Учреждения и Управляющего совета. Периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством отчетных мероприятий и интернет-ресурсов).
Финансовое обеспечение реализация Программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности (спонсорская помощь).
Система организации контроля выполнения программы	• контроль за ходом реализации Программы осуществляется посредством мониторинга эффективности в соответствии с индикаторами. Отчетная дата - май (декабрь) каждого года.; • результаты контроля ежегодно обсуждаются на Общем собрании работников Учреждения, на заседаниях Управляющего совета, предоставляются общественности через публикации на сайте Учреждения.
Контакты Учреждения	Носова Ирина Валерьевна – заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» Телефон: (81371) 55-909 e-mail: mbdou9@gti.lokos.net сайт: https://ds9-gatchina-r41.gosweb.gosuslugi.ru/ Госпаблик: https://vk.com/club131107613

2. Информационная справка об Учреждении

Сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9» (далее - Учреждение) открыто в марте 1981 года согласно Решения Городского Совета Депутатов г. Гатчины от 26.03.1981 № 69 как дошкольное учреждение ясли-сад № 9 строительного треста № 49.

С 1991 года ясли-сад № 9 передан в подчинение опытного завода НПВЭК «Ленинец».

В 1994 году ясли-сад № 9 передан безвозмездно на баланс городского отдела народного образования.

В 1997 году ясли-сад № 9 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9».

С 2002 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9 г. Гатчины.

В 2006 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение - «Центр развития ребенка – детский сад № 9 г. Гатчины» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития – детский сад № 9.

В 2011 году наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9».

Помещение детского сада находится в отдельном двухэтажном здании. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания 2 603,80 кв. м Территория огорожена по всему периметру забором.

Материально-техническая база Учреждения

На территории имеется 12 обустроенных прогулочных площадок, оснащены навесами, горками, песочницами, игровыми модулями «Паровозики». «Кораблики» и т.д. Спортивная площадка с безопасным покрытием и с разнообразным спортивным оборудованием (гимнастические стенки, бревна, балансиры, ворота, баскетбольные щиты и т.д.), метеоплощадка, площадка ПДД. Участки детского сада озеленены, засажены деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

В Учреждении имеются:

- 10 групповых помещений (с отдельными спальнями),
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- приемная,
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ,
- 2 кабинета учителя-логопеда,
- кабинет педагога-психолога
- изостудия,
- сенсорная комната,
- кабинет бухгалтера,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- бассейн,
- лего комната,
- пищеблок,
- прачечная,
- медицинский блок.

Все кабинеты оснащены и оборудованы в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.

В Учреждении обеспечены безопасные условия пребывания детей: организован контрольно-пропускной режим, организована охрана сторожей, входные двери оборудованы домофонами, установлено видеонаблюдение, тревожная кнопка, пожарно-охранная сигнализация.

Сведения о воспитанниках и группах

В настоящее время в учреждении функционирует 9 групп, из них:

- Группа общеразвивающей направленности «Ромашка» (1.5-3 лет)
- Группа общеразвивающей направленности «Снежинка» (3-4 лет)
- Группа общеразвивающей направленности «Рябинка» (3-5 лет)
- Группа общеразвивающей направленности «Лучик» (4-5 лет)

- Группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (5-6 лет)
- Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Ветерок» (5-6 лет)
- Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Звездочка» (5-7 лет)
- Группа общеразвивающей направленности «Зоренька» (6-7 лет)
- Группа компенсирующей направленности «Радуга» для детей с ТНР (6-7 лет)

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9»
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
3. Адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А.Чемановой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой, М.:ООО «Русское слово - учебник», 2019г. - 80с.
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусовой, А.Н.Егоровой, Ю.С.Калинкиной, М.:ООО «Русское слово - учебник», 2019г.-112с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).
- Парциальная программа «Физкультурно-оздоровительная», разработана на основе оздоровительной программы «Здоровье» В. Г. Алямовской.

Характеристика детей по составу.

Детский сад посещают 202 воспитанника. Из них:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	165	82%
Неполная (с матерью)	6	3%
Неполная (с отцом)	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %
Многодетные семьи	30	15 %
Мобилизованных граждан (один из родителей является участником СВО)	4	2%
Детей инвалидов	0	0

Имеющие статус неблагополучные	1	0,5 %
--------------------------------	---	-------

- Имеют социальный статус «семья, находящаяся в социально опасном положении» и находятся на учете в КДН - 1 семья;
- Находятся на внутриучрежденческом контроле Учреждения как неблагополучные – 4 семьи.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	62	31 %
Два ребёнка	101	50 %
Три ребёнка и более	39	19 %

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ «Гатчинская СОШ №7»;
- МБУ «Централизованная библиотечная система города Гатчины» (филиал);
- «Физкультурно-оздоровительный комплекс Мариенбург»;
- ГБУЗ ЛО «Гатчинская клиническая межрайонная больница» - ВОП №1 поликлиники
- клуб "Чайка" подразделение Гатчинского Центра «Созвездие»;
- Почта;
- ГБУК «Государственный историко-художественный дворцово-парковый музей-заповедник «Гатчина»

Социальные партнеры

- МБОУ ДО «Информационно-методический центр»;
- МБОУ ДО «Гатчинский центр детского творчества»;
- ГИБДД;
- Реабилитационный центр «Дарина»

Организационно-педагогические условия Учреждения, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 22 человек

- воспитатели - 15
- инструктор по физической культуре -2,
- музыкальный руководитель – 2,
- учитель – логопед -2,
- педагог-психолог-1,

Укомплектованность кадрами: • воспитателями – на 92%; специалистами – 100%;

- младшими воспитателями – на 68%; • обслуживающим персоналом –на 95%.

Образование, количество работников	Наличие квалификационной категории, количество работников	Стаж педагогической работы, количество работников
Высшее – 14 Среднее специальное - 8	Высшая – 4 Первая – 12 Без категории - 6	до 5 лет - 3 5-15 лет – 9 свыше 15 лет - 10

В 2025 г. один педагог проходит обучение в ЛГПУ Пушкина по направлению «дошкольная дефектология».

Все педагоги своевременно (1 раз в 3 года), в соответствии с личным графиком проходят курсы повышения квалификации.

Весь педагогический и административный состав прошли курсы по «Оказанию первой медицинской помощи в ДОУ».

Характеристика достижений Учреждения

В сентябре 2024 года наше Учреждение заключила договор на программное обеспечение – Информационно-образовательную платформу для организации и управления образовательным процессом, включающую образовательные ресурсы сети Интернет для дошкольного образования «Дошkolка+». В рамках этого проекта Учреждение приняло участие в региональном телемосте на тему «Моя малая Родина» между дошкольными образовательными учреждениями Ленинградской области.

С 2022 года Учреждению присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей».

Являемся активными участниками мероприятий данной площадки. За эффективную инновационную деятельность в рамках реализации проекта «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» получили благодарность.

Педагоги Учреждения регулярно принимают участие в мероприятиях различного уровня: Конкурс «Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа» (диплом 1 место); Муниципальный этап конкурса «Педагогическое мастерство без границ» в номинации «Педагог-психолог»

(лауреат 3 место); Новогодний мультфильм: «Киновогодний сюрприз» МБОУ дополнительного образования «Центр информационных технологий» (диплом 2 место) и т.д.

3. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки Программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №9» за 2021- 2025 годы;
- потенциал развития Учреждения на основе SWOT- анализа возможностей и проблем.
- возможные варианты развития.

Результаты реализации предыдущей Программы развития – проблемы, цели и задачи Программы и степень их выполнения.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод.

Выполнение цели и задач происходит через реализацию отдельных проектов. У каждого проекта поставлена своя цель и задачи. Информация об основных проектах Программы их реализации, достижениях и выявленных недостатках предоставлены в таблице.

Проект Программы	Степень реализации	Основные достижения	Слабые стороны
«Преобразование и модернизация	90%	- совершенствуется материально - техническая	Недостаточные условия для

образовательной среды для многообразия предлагаемых образовательных маршрутов развития ребенка»		база, улучшена предметно-развивающая среда; - осуществлены меры по улучшению условий для маломобильной категории населения (инвалидов); - созданы условия для реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников; - проведены консультации, посвященные формированию развивающей среды; - проводятся конкурсы по организации развивающей среды среди воспитателей.	маломобильных групп населения (инвалидов).
«От профессионализма к повышению качества образования»	85%	- организовано наставничество для профессионального становления молодых специалистов; - увеличение доли педагогов с квалификационной категорией (2023 г. – 64%, на данный момент – 73%) - рост показателей профессиональной активности педагогов (конкурсы, конференции, семинары и др.) (2022 г. – 83%, в 2023 г. – 84%.); - усовершенствован механизм материального стимулирования (изменения в положение о стимулирующих выплатах)	Неукомплектованность учреждения педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом (воспитатели, младшие воспитатели) Педагоги не проявляют инициативность в инновационной деятельности (проекты, инновационные площадки).
«Социальное партнерство»	80%	- увеличилось число социальных партнеров и оптимальная система сетевого взаимодействия; - заключен договор о сетевом взаимодействии с РЦДТ, на базе МБДОУ работает кружок: «Веселый художник»;	Необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг за счет сетевого взаимодействия.

		- в этом году поданы заявки в РЦДТ на заключение договора о сетевом взаимодействии и открытии на базе МБДОУ объединения дополнительного образования «Мультистудии» и «Lego-конструирования»	
«Территория ответственного родителя»	85%	- удовлетворенность субъектов образовательной среды качеством образования в ДОУ составила 96 % по результатам НОКУ. В 2024 году удовлетворенность составила 98%. - активность участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях (конкурсы, праздники, выставки) выросла.	Недостаточная педагогическая компетентность родителей. Недостаточная вовлеченность родителей в совместной проектной деятельности.

Информация об удовлетворенности потребностей участников образовательных отношений

Удовлетворенность качеством образования проводится в форме анкетирования родителей (законных представителей)

Анализ результатов:

Прямые вопросы	Число ответов	% числа опрошенных
Отношение к детскому саду 2,6,22	118 118 118	100% 100% 100%
Удовлетворённость качеством образования 3	118	100%
Удовлетворённость условиями 4	118	100%
Образовательная деятельность детского сада 7	118	100%
Отношение к детскому саду 5,19	116 115	98% 97%
Удовлетворённость качеством 7,11,12,14	118 116 113 118	100% 98% 95% 100%
Удовлетворённость условиями	116	98%

8,9,11,12,13,16,20,21	114	96%
	116	98%
	113	95%
	118	100%
	116	98%
	114	96%
	118	100%
Образовательная деятельность детского сада 10,11,13,16,20,21	116	98%
	116	98%
	118	100%
	116	98%
	114	96%
	118	100%

Показатели удовлетворённости	Число ответов	Процент
Отношение к детскому саду	354	98%
Удовлетворённость качеством образования	465	98%
Удовлетворённость условиями	925	97%
Образовательная деятельность	698	98%
ИТОГО:	3345	98%

Результаты SWOT –анализ позволил выделить слабые и сильные стороны, возможности и проблемы Учреждения

Оценка развития внутреннего потенциала		Оценка развития внешнего потенциала	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
1. Кадровое обеспечение			
- прохождение курсов повышения квалификации (100%); - Достаточно высокая квалификация педагогов – высшая категория - 3 чел. (13%), первая категория – 15 ч. (62%); - высокий образовательный ценз педагогов – высшее образование – 15 чел. (53%),	- Учреждение укомплектовано воспитателями и младшими воспитателями не в полном объеме; - Чрезмерная нагрузка. - Низкий процент молодых специалистов, приходящих на работу в Учреждение (1 чел. 4%); - Отсутствие у некоторых педагогов	- Повышение квалификации, получение высшего образования - Участие в методических мероприятиях и конкурсном движении на всех уровнях, показывающих результаты педагогической деятельности. - Участие в инновационной деятельности, в проектной деятельности.	- Снижение количества педагогов, желающих аттестоваться на высшую квалификационную категорию; - Нехватка воспитателей и младших воспитателей, что приводит к чрезмерной нагрузки и времени, которое они могли бы посвятить работе

среднее-специальное – 9 чел. (37%). - Педагоги принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах разного уровня.	мотивации к профессиональному росту. Недостаток творческой инициативы, участия в инновационной деятельности.		- Старение кадрового состава и отсутствие молодых специалистов.
2. Материально-техническое обеспечение			
- Помещения Учреждения соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. - Достаточный уровень оснащённости средствами обучения и оборудованием. - Наличие дополнительных помещений для реализации образовательной деятельности	- Износ и амортизация основных средств. - Необходимость проведения ремонтных работ в некоторых помещениях Учреждения. - Замена коммуникаций.	Создание оптимальных условий для организации педагогического и коррекционного процесса. Привлечение спонсорских средств.	Ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности Учреждения.
3. Содержание образовательной деятельности			
-Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает всестороннее развитие детей, за счет использования реализуемых в Учреждении программ (основной, адаптированных, дополнительных) в зависимости от интеллектуальных	-Увеличение количества детей с нарушением в развитии. - Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе Учреждения, связанная с дефицитом времени. - Недостаточное внимание уделяется патриотическому воспитанию детей,	Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности Учреждения, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов. -Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями, для	-Отсутствие педагогической компетенции родителей в образовательном процессе ребенка (неорганизованная деятельность ребенка в домашнем социуме): преобладание цифровых гаджетов, недостаточное общение с детьми. -

возможностей детей. - Функционирование на базе Учреждения инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей». - Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми - Наличие бассейна	приобщению к историческому и культурному наследию родного края, города.	расширения и представления знаний о родном крае и городе. - Привлечение родителей к организации различных мероприятий, применяя новые формы работы с родителями (создание родительских клубов, участие в проектах, волонтерство, социальные акции). - актуализация нравственно-патриотического воспитания.	
4. Система управления			
- Четкое распределение функциональных обязанностей в структуре управления. -Управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнения и инициатив сотрудников.	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс и в Управляющий совет Учреждения.	-Организация родительского клуба «Шаг навстречу». Родители как полноправные партнеры.	-Риск увеличения объема работы (увеличение документооборота), возложенный на членов администрации -Делегирование большей части родительской ответственности на Учреждение.
5. Социальное партнерство			
Функционирует система взаимодействия с различными службами и	Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с	- Повышение качества образовательных услуг за счет заключения сетевых договоров на дополнительные	Ограниченная возможность для привлечения социальных партнеров,

социальными партнерами (родители, организации культуры, спорта и т.д.)	различными социальными партнерами. -Узкий спектр сетевых договоров по дополнительному образованию.	образовательные услуги. -Расширение круга взаимодействия с социумом для всестороннего развития детей.	заключению сетевых договоров на дополнительное образование в связи с территориальной удаленностью Учреждения.
--	---	--	---

Анализ потенциала развития Учреждения позволяет предположить, что Учреждение представляет собой стабильно функционирующую систему. Имеет потенциал, ресурсы и условия для дальнейшего развития.

Выявленные проблемы позволяют выделить следующие перспективы развития Учреждения.

Выявленные проблемы	Определение возможных путей их решения
- Низкий процент молодых специалистов, приходящих на работу в Учреждение; -Отсутствие у некоторых педагогов мотивации к профессиональному росту. Недостаток творческой инициативы, участия в инновационной и проектной деятельности. - Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе Учреждения, связанная с дефицитом времени. - Недостаточное внимание уделяется патристическому воспитанию детей, приобщению к историческому и культурному наследию родного края, города. - Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами.	- Тесное взаимодействие с ГБПОУ ЛО «Гатчинским педагогическим колледжем им. К.Д. Ушинского» для привлечения молодых специалистов. -Мотивация педагогов-система материальной поддержки. Изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег. Обеспечение методических, творческих контактов с другими учреждениями. -Активнее привлекать родителей к сотрудничеству по организации образовательной работе с детьми (родительские клубы, совместные проекты, социальные акции, экскурсии). Участие в Управляющем совете Учреждения. -Расширение возможностей привлечения социальных партнеров, заключение договоров о сотрудничестве с образовательными организациями, учреждениями культуры, для представления знаний о родном крае и городе. -Разработка совместных проектов, планов.

-Узкий спектр сетевых договоров по дополнительному образованию.	-Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей путем заключения договоров о сетевом взаимодействии.
---	---

С целью повышения педагогической культуры родителей (законных представителей), а также поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями будет решаться через проект: «Вместе к цели».

С целью создания системы взаимного социального партнерства для функционирования Учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего всестороннее развитие детей, их способностей и творческого потенциала, будет решаться через проект «Социальное партнерство»

С целью создания системы нравственно-патриотического воспитания, направленного на становление у детей научно познавательного, эмоционально-нравственного отношения к родному краю, будет решаться через проект: «Родной свой край люби и знай».

4. Концепция Программы развития Учреждения

Концепция развития Учреждения составлена на основе анализа имеющихся условий, качества образования, ресурсного обеспечения, эффективности управления с учетом прогноза о перспективах.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими профессиональными качествами и компетенциями. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Основная идея инновационной деятельности Учреждения вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности. Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности Учреждения:

Качество образования:

-повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;

- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, национально-культурным традициям;
- увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ;
- повышение педагогической культуры родителей;

Кадровое обеспечение деятельности Учреждения:

- расширение деятельности по распространению опыта на разных уровнях, социальных сетях;
- привлечение молодых специалистов;
- участие в конкурсном движении, мотивация педагогов;

Система связей Учреждения с социумом:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами (заключение договоров о сотрудничестве).

При проектировании развития мы пытаемся продумывать пути механизма развития всех ее частей.

Ключевая идея развития нашего Учреждения ориентировать коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учреждению необходимо сформировать новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности Учреждения, стать социально доступным звеном образовательной системы – «открытой системой». В образовании под понятием «социальное партнерство» понимается совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Система комплексного взаимодействия обеспечивает эффективное решение задач, стоящих перед Учреждением; координирует совместную деятельность участников образовательного процесса, направленную на решение поставленных задач; обеспечивает оперативное руководство функционированием Учреждения в заданном режиме жизнедеятельности.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы развития является:** Совершенствовать систему управления Учреждения на основе включения в образовательный процесс родителей (до 65 %), социальных партнеров (до 3 договоров).

Реализация цели Программы развития Учреждения требует решения **следующих задач:**

- Создать родительский клуб «Шаг навстречу друг другу»;
- Заключение сетевых договоров для обеспечения дополнительного образования в Учреждении.
- Обеспечить (заключить договора сотрудничества) с библиотекой, музеем, волонтерским движением для ценностного отношения детей к родному краю и для эффективного использования местного природного и этнографического ресурса.

Критерии успеха Программы развития (ожидаемые результаты)

№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевых показателей			
			2025	2026	2027	2028
Задача: Создать родительский клуб «Шаг навстречу друг другу»						
1.	Увеличение доли родителей, активно участвующих в образовательном процессе, в Управляющем совете.	%	50%	55%	60%	65%
2.	Удовлетворённость семей воспитанников услугами, которыми оказывает им Учреждение.	%	98%	99%	99%	100 %
3.	Увеличение количества консультационной помощи в том числе в форме дистанционного общения.	единиц	49	50	55	60
4.	Уровень вовлеченности родителей через опыт своей семьи в части создания традиций.	%	20	30	40	50
Задача: Заключение сетевых договора для обеспечения дополнительного образования в Учреждении.						
1.	Увеличение числа социальных партнёров, договоров о сетевом взаимодействии для обеспечения дополнительного образования	единицы	1	2	3	3
2.	Увеличение количества образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	1	2	3	3
3.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, от общей численности детей	%	10	20	30	до 50
Обеспечить (заключить договора сотрудничества) с библиотекой, музеем, волонтерским движением для ценностного отношения детей к родному краю и для эффективного использования местного природного и этнографического ресурса.						
1.	Увеличение количества договоров о сотрудничестве с образовательными организациями, учреждениями культуры для приобщения воспитанников к историческому и культурному наследию родного края, города	единиц	1	2	3	3
2.	Увеличение совместных проектов с учреждениями.	единиц	1	2	3	3

3.	Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность.	человек				
4.	Увеличение доли педагогов, участвующих в экспериментальных, инновационных проектах.	%				

Программа развития на 2025-2028 гг. рассматривается нами как ориентированный на будущее управленческий документ, определяющий принципы, актуальные ценности, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их реализации. Программа является основой для обеспечения развития Учреждения как целостной, саморазвивающейся системы, способной инициировать, поддерживать и реализовывать позитивные изменения в различных сферах.

Участниками реализации программы развития являются: администрация, педагоги, специалисты, родители, воспитанники, представители общественных организаций и учреждений социального партнерства

5. Основные направления (проекты) Программы развития

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Проект «Вместе к цели»

Цель: Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Задачи:

- Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, общности интересов педагогов, родителей и детей.
- Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми, с педагогами в родительском клубе «Шаг навстречу друг другу».

мероприятия	Ответственные и исполнители	сроки	ожидаемый результат
Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества с Учреждением»	Заведующий, Зам. зав. по УВР; педагоги	октябрь 2025 г	
Создание родительского клуба «Шаг навстречу друг другу»	Заведующий, Зам. зав. по УВР;	ноябрь 2025 г	Устанавливаются тесное взаимодействие с родителями, сплачивается коллектив

			(родительский, детский, педагогический)
Первая встреча в клубе «Давайте познакомимся»	Заведующий, зам. зав. по УВР, специалисты, педагоги	ноябрь 2025 г.	Познакомить с планом реализации проекта, обсудить план работы.
Мини-сочинение о своем ребенке «Мой любимый ребенок!»	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ	декабрь 2025 гг	
«Здравствуй, Зимушка-Зима!». (смотр-конкурс: «Город мастеров»). Изготовление совместных новогодних поделок родителей с детьми, украшение группы.	воспитатели	декабрь 2025-2028 гг	Приобщить малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество, сплоченность.
Совместная акция «Помоги птицам!». Изготовление кормушек для птиц, установка кормушек, приобретение кормов.	Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели.	январь 2026 – 2028 гг	Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду. Сплочение детского и взрослого коллектива.
«Один за всех и все за одного». Что такое семья? (беседа о роли семьи в жизни детей)	Педагог-психолог	Февраль 2026 гг	Создать атмосферу взаимопонимания, доверия между участниками.
Участие родителей в подготовке и проведении праздника «Женский день- 8 марта»	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Музыкальный руководитель, воспитатели.	Март 2026-2028 гг	Установление дружеских связей между родителями, сплочение коллектива детского сада и родителей.
Семинар-практикум с элементами тренинга: «Давайте играть вместе с детьми»	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели.	Апрель 2026 г.	Дать родителям знания о значении игры в развитии ребенка, о влиянии игры на развитие способностей у детей.
Участие родителей в празднике «День защиты детей». Смотр-конкурс рисунков на асфальте.	Зам. зав. по УВР, Музыкальный руководитель, инструктор по	Июнь 2026 г.	Гармонизируют детско-родительские отношения.

	ФИЗО, воспитатели.		
Конкурс «Семья года» детского сада (выставка «Генеалогического дерева», семейных фотографий).	Заместитель заведующего по УВР, музыкальный руководитель, воспитатели.	Июль 2026 г.	
Фотовыставка: «Как я провел лето»	воспитатели	Сентябрь 2026 г.	
Театрализованная деятельность «Вечера в семейной гостиной»	музыкальный руководитель, воспитатели.	Ноябрь 2026 г.	Приобщить семьи воспитанников к театру, привлечь внимание родителей к развитию актерского мастерства и артистизма у детей.
Подготовка и проведение спортивного праздника «Наши защитники»	Инструктор по ФИЗО, воспитатели.	Февраль 2027 г.	Привлечь родителей к совместной деятельности, воспитать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре.
Выставка семейных реликвий, коллекций «Из бабушкиного сундука»	Зам. зав. по УВР; Воспитатели.	Апрель 2027 г.	Развитие позитивных взаимоотношений воспитателей группы и родителей, уважение и любовь к старшему поколению.
Круглый стол «Формирование детско-родительских отношений». Откровенный разговор с родителями о проблемах взаимоотношения с детьми.	Педагог-психолог	Апрель 2028 г.	Обучить навыкам сотрудничества равноправных взаимоотношений с ребенком.
Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой клуба»	Заведующий, Зам. зав. по УВР; педагоги	Май 2028 г.	

Результаты реализации проекта:

- изменение роли родителей в образовательной деятельности Учреждения;
 - Создание совместных проектов различной тематики;
- создание атмосферы взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки.

Родители:

- возрождение и сохранение семейных традиций;
- активизация участия совместно с детьми в жизнедеятельности Учреждения;
- проявление позиции активных участников воспитательно образовательного процесса, выход на позиции партнеров;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей.

Педагоги:

- содействие возрождению традиций семейного воспитания и закреплению связей между членами семьи разных поколений;
- разработка комплекса совместных мероприятий с родителями;
- разработка консультативно-практического материала для родителей и педагогов.

Проект «Социальное партнерство»

Цель: Создать систему взаимного социального партнерства для функционирования Учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего всестороннее развитие детей, их способностей и творческого потенциала.

Задачи:

- Разработать план организации в взаимодействии с социальными партнерами.
- Отработать механизм взаимодействия с социальными объектами города с применением инновационных технологий.
- Развить у детей коммуникативные способности, готовность к сотрудничеству и самореализации, сформировать умения адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.

мероприятия	Ответственные и исполнители	сроки	ожидаемый результат
Разработка анкет по изучению запроса родителей на дополнительные услуги Учреждения.	Зам. зав. по УВР	сентябрь 2025 г.	Анкеты для родителей.
Поиск социальных партнеров (Определение объектов партнерских отношений).	Заведующий, Зам. зав. по УВР.	Сентябрь - октябрь 2025 г.	Создание информационного банка.
Составление плана совместной работы (включение совместных мероприятий, экскурсий, тематических встреч, конкурсов, занятий)	Заведующий, Зам. зав. по УВР.	Сентябрь - октябрь 2025 - 2028 гг.	Сформированность интереса к сотрудничеству. Повышение социального статуса Учреждения.

Формирование нормативно-правовой базы		Заведующий, Зам. зав. по УВР.	Ноябрь 2025 г.	Пакет нормативно- правовых документов.
Сотрудничество с культурными, образовательными учреждениями				
Социальный партнер	мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
ГБУК «Государственный историко- художественный дворцово-парковый музей-заповедник «Гатчина»	Совместный проект «Музей детям»	Заведующий, Зам. зав. по УВР,	2025 – 2028 гг. (по плану)	
МБУ «Централизованная библиотечная система города Гатчины»	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Заведующий, Зам. зав. по УВР	2025 – 2028 гг. (по плану)	Обогащение познавательной сферы детей
МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательн ая школа № 7»	Дни открытых дверей, экскурсии, консультации для воспитателей и родителей, посещение школьных мероприятий.	Заведующий, Зам. зав. по УВР	2025 – 2028 гг. (по плану)	Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
МБУДО «Гатчинская детская музыкальная школа им. М.М. Ипполитова- Иванова».	Выездные концерты, творческие проекты, мастер-классы, взаимопосещение занятий.	Зам. зав. по УВР; Педагогически й коллектив	2025 – 2028 гг. (по плану)	Обогащение социально эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности Знакомство с музыкальными произведениями композиторами, инструментами, развитие музыкальных способностей.

ГИБДД	Проведение консультаций и обучающих семинаров. Оказание методической помощи по профилактике дорожно транспортного травматизма.	Заведующий, Зам. зав. по УВР	2025-2028 гг. (по плану)	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.
МБУ ГМО «Центр развития физической культуры и спорта «Волна»	Мероприятия по реализации спортивного комплекса ГТО	Зам. зав. по УВР	2025-2028 гг. (по плану)	Формирование здорового образа жизни и творческой инициативы средствами и методами физической культуры и спорта.
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»	Дополнительное образование для воспитанников по художественной направленности по программе «Веселый художник+»	Заведующий, Зам. зав. по УВР	2025-2028 г.	
Подача заявки и заключение договора на присвоения статуса инновационной площадки федерального или регионального уровня	Участие педагогов в инновационной деятельности. Совместные мероприятия (конкурсы, телемосты, обмен опытом и т.д.).	Заведующий, Зам. зав. по УВР	2026-2028	Вовлечение педагогов, родителей и детей в инновационную, проектную деятельность.

Результаты реализации проекта:

- создание системы взаимодействия Учреждения с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов;
- повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов;
- структура управления Учреждения, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума в создании единой воспитательной системе.

Проект «Родной свой край люби и знай»

Цель: Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через приобщение к социокультурным традициям, представлений о родном крае, городе. Воспитание чувства гордости к своей малой Родине.

Задачи:

1. Формирование эмоциональных отношений, интереса и чувства любви к историческому и культурному наследию родного края.
2. Создание условий для активного приобщения детей и их родителей к социокультурным ценностям через совместные проекты с образовательными организациями, учреждениями культуры.

мероприятия	Ответственные и исполнители	сроки	ожидаемый результат
Создание творческой группы педагогов по реализации проекта, разработка анкет для родителей, определяющих их отношение к патриотическому воспитанию.	Зам. зав. по УВР	Сентябрь 2025 г.	Приказ о создании творческой группы. Анкеты для родителей.
Составление плана реализации проекта, плана совместной работы по взаимодействию с социальными партнерами.	Заведующий, Зам. зав. по УВР	Сентябрь 2025 г.	План проекта. Сформированность интереса к сотрудничеству.
Создание предметно – развивающей среды	Заведующий, Зам. зав. по УВР, педагогический коллектив	2025 – 2027 гг.	Оформление развивающей среды в группе, в Учреждении.
«Государственные символы России» - Чтение и разучивание стихотворений о флаге и гербе России. -Рассматривание экспонатов с государственной символикой. - Рисунки детей «Герб нашего города»	педагоги	Ноябрь 2025 г.	Расширяться представления у детей о государственной символике и их историческом происхождении.
«Мой город Гатчина». «Как возник наш город» - Экскурсия в ГБУК «Государственный историко-художественный дворцово-парковый музей-заповедник	Зам. зав. по УВР, педагоги	2025-2028 гг. (по плану с музеем)	Расширяться представления о родном городе, истории его возникновения.

«Гатчина». Беседа: «История нашего города и микрорайона Мариенбург» (совместный проект «Музей детям»); - изготовление макета микрорайона Мариенбург.			
«Путешествие по родному городу (микрорайону Мариенбург) - Целевая прогулка «Моя улица». - Смотр – конкурс рисунков: «Там, где я живу красиво»; - создание с детьми альбома «Мой родной город» - составление карты нашего микрорайона Мариенбург.	Зам. зав. по УВР, педагоги	Март 2026 г.	Закрепить представления детей о ближайшем окружении детского сада. Развить познавательные интересы детей.
«Предметы русского быта» - экскурсия в МБУ «Централизованная библиотечная система города Гатчины». Беседа на тему: «Предметы старинного русского быта»; - организация выставки старинного русского быта совместно с родителями; -изготовление дидактической игры «Бабашкин сундучок»	Зам. зав. по УВР, педагоги	2026 г. (по плану с библиотекой)	Вызвать интерес у детей к предметам старинного русского быта.
«Традиции и обычаи русского народа» - презентация: «Обычаи и традиции русского народа»; - проведение русских народных игр, хороводов. «Традиции моей семьи» - выставка альбома «Традиции в моей семье» (совместная деятельность с родителями).	Зам. зав. по УВР, педагоги, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Октябрь 2026 г.	Познакомить детей с традициями и обычаями русского народа, с семейными традициями.
«Лента времени» - встреча с ветеранами боевых действий; - экскурсия к памятнику воинам. Погибшим в годы	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагоги.	Май 2025-2028 г.	Расширять знания детей о героях Великой Отечественной войны, познакомить с

великой отечественной войны; - участие в шествии «Бессмертный полк» - участие в акции «Подарок ветерану» (совместная деятельность детей и родителей); - оформление стенда «Любим! Помним! Не забудем!»			именами тех, кто основал и прославил город. Поддерживать интерес детей к событиям, происходившим в Гатчинском округе, формировать чувство гордости за её достижения.
«Моя страна» - Смотр- конкурс стихов о России; - фото викторина (с привлечением родителей) «Знай и люби свой край»; - Презентация «Город Гатчина – прошлое и настоящее»	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагоги.	Июнь 2027 г.	Расширить знания детей о родном крае, городе. Воспитывать интерес и любовь к истории родного города и края, умение видеть прекрасное. Гордиться им.
«Родная семья» - выставка семейных фотографий; - рисование: «Моя семья»; - беседа с использованием фото «На прогулке с мамой и папой. Где мы были?» - фотовыставка «Милый сердцу уголок»	Зам. зав. по УВР, педагоги.	Июль 2027 г.	Закреплять представления детей о семье, родственных отношениях. Воспитывать в детях добрые, нежные чувства, уважение к членам своей семьи, формировать этические эталоны поведения в семье.
«Народные промыслы» - Беседы с детьми о декоративно-прикладном искусстве; - оформление альбома: «Народные промыслы родного края»; - проведение мастер класса «Тряпичная обрядовая кукла» (с участием родителей); - выставка народных промыслов	Зам. зав. по УВР, педагоги.	Февраль 2028 г.	Закрепить интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства, развивать чувства национальной гордости при изучении народных промыслов.
«Родная природа» - экскурсия в парк, на речку Колпанку;	Зам. зав. по УВР, педагоги.	Май 2028 г.	Обогащать и углублять знания детей о природе своего родного края.

- экскурсия в МБУ «Централизованная библиотечная система города Гатчины»: беседа «Животные и растения родного края»; - выставка рисунков и поделок (совместная деятельность с родителями)			Расширить знания детей о флоре и фауне, животном мире Ленинградской области.
--	--	--	--

Результаты реализации проекта:

Для детей:

- Освоение детьми доступных знаний об истории родного края;
- Расширение знаний детей об известных людях родного города, улиц, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях;
- Расширение у детей области социально-нравственных чувств и отношений;
- Сформированность системы понятий духовных семейных ценностей;
- Обогащение знаний детей о музейной культуре.

Для родителей:

- Повышение педагогической грамотности и компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания;
- Сформированность желания сотрудничества с детским садом;
- Укрепление значимости семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребенка, сплочение всех членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций.

Для педагогов:

- Пополнение патриотических уголков в группе;
- Создание патриотического уголка в библиотеке детского сада;
- Пополнение материала по нравственно-патриотическому воспитанию (презентации, альбомы, фотографии, книги, макеты и т.д.).

6. Механизмы реализации Программы развития

Механизмом реализации Программы развития Учреждения являются составляющие ее проекты.

Методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будет осуществлять творческая группа, созданная из числа администрации, педагогов и специалистов Учреждения. Разработанная в Программе концепция Программы развития образовательного учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на Педагогическом совете Учреждения, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования деятельности образовательного Учреждения. Реализация разработанной Программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для

развития воспитательно образовательной системы Учреждения, способной сформировать полноценную творческую личность ребенка. Координировать работу творческих групп будет Педагогический совет Учреждения. Творческой группе будет вменена в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта должны не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования дошкольников, использовать принципиально новые решения.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт Учреждения, через проведение открытых мероприятий.

Программу Учреждения планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участник)
Персональный (индивидуальный уровень)	Воспитанник, педагог, родители (законные представители) воспитанника
Групповой уровень	Группы Учреждения, воспитатели групп, родители (законные представители) воспитанников.
Общий (учрежденческий уровень)	Администрация Учреждения, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.

Эффективное управление реализацией Программы развития осуществляется с использованием следующих механизма:

Нормативно-правовое:

- формирование пакета нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность субъектов образовательного процесса для реализации Программы развития;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения деятельности педагогов;
- заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями образования, культуры и спорта.

Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с целями, задачами развития Учреждения;
- курсовая переподготовка педагогов;
- повышение компетентности педагогов путем внедрения новых технологий;
- повышение квалификации педагогических кадров.

Научно – методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить эффективную работу по реализации поставленной цели и задач;
- разработка рекомендаций по организации образовательного процесса в соответствии с Программой развития;
- взаимодействие с инновационными образовательными учреждениями разного уровня;

- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, районе, области с региональным компонентом, инновационных технологий;
- участие в научно-практических семинарах и конференциях;
- обеспечение методического консультирования по вновь внедряемым методам и технологиям.

Информационное:

- расширение области информирования общественности о работе Учреждения посредством СМИ, сайта, информационных стендов, социальных сетей;
- организация взаимодействия Учреждения с социальными партнерами.

Материально-техническое:

- обновление и пополнение предметно-развивающей среды в группах и других помещениях Учреждения;
- пополнение фонда библиотеки учебно-методической и художественной литературой;
- оснащение групп, кабинетов наглядными материалами, пособиями.

Финансовое:

- бюджетные средства;
- привлечение внебюджетных источников финансирования.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Система организации контроля за реализацией Программы:

- ежегодный мониторинг за выполнением Программы по критериям и показателям каждого проекта;
- ежегодный отчет о результатах реализации мероприятий, в том числе диагностика факторов риска снижения результатов, по каждому проекту;
- мониторинг возникающих в ходе реализации проектов Программы развития текущих проблем осуществляется руководителями проекта, которые своевременно осуществляют коррекцию задач проекта.

Задачами мониторинга прогресса развития Учреждения являются:

- отслеживание изменений по выбранным показателям качества,
- анализ повышения/понижения уровня для каждого выбранного показателя,
- внесение коррекции в план мероприятий по каждому проекту.

Мониторинг прогресса развития Учреждения осуществляется с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования (внутренний контроль, внутренний мониторинг, самообследование и т.д.).

Мониторинг прогресса развития Учреждения проводится по двум основным направлениям:

1. Оценка и анализ эффективности ресурсного (материально-технического, кадрового, информационно-технического, управленческого) обеспечения деятельности Учреждения, в том числе:

- организационно-управленческой деятельности Учреждения, руководителей;
- условий организации образовательного процесса в Учреждении;
- эффективности использования ресурсов, обеспечивающих внешние факторы Учреждения (особенности социальной среды, социальное партнерство);
- эффективности использования внутренних ресурсов Учреждения;

2. Оценка образовательных достижений воспитанников, позволяющая осуществлять оценку позитивной динамики образовательных достижений воспитанников по основным требованиям ФГОС.

7.1. Система контроля и оценка эффективности выполнения Программы развития.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы Учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов Учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью родителей (законных представителей) качеством предоставляемых Учреждением услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на Педагогическом совете Учреждения.

Текущий контроль и координацию работы Учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на Педагогический совет Учреждения по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на Общем собрании работников Учреждения и Управляющем совете, публикуются на официальном сайте Учреждения как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

7.2. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
1. Критерий создания условий для деятельности			
Состояние образовательной среды	Анализ предметной среды	1 раз в год	Заведующий
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Зам. зав. по УВР
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год	Зам. зав. по УВР

Эмоционально-волевая сфера и работоспособность педагогов	Тест Люшера	1 раз в год	Педагог-психолог
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения психологического климата в коллективе	1 раз в год	Педагог-психолог
Уровень Психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в Учреждении	1 раз в год	Воспитатели
2. Критерий интеграции с семьей			
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях Учреждения	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях	1 раз в год	Воспитатели
Уровень детско-родительских отношений	Проективный тест «Моя семья», анкетирование, опрос родителей, опросник «Взаимодействие родителя с ребенком», педагогическое наблюдение	1 раз в год	Педагог- психолог, воспитатели
3. Критерий совершенствования предметно-развивающей среды			
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий
Динамика роста категорирования	Анализ	1 раз в год	Зам. зав. по УВР
4. Критерий повышения профессионального уровня педагогов			
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ НОД	1 раз в год	Зам. зав. по УВР
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, анализ посещенных мероприятий	1 раз в год	Зам. зав. по УВР
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	1 раз в год	Зам. зав. по УВР
5. Критерий совершенствования управляющей системы			

Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и награждении сотрудников	1 раз в год	Заведующий
Психологический климат в коллективе	Наблюдение, социометрия, опросы, собеседования	1 раз в год	Заведующий, педагог- психолог
Полнота и разветвленность системы самоуправления	Положительная динамика включенности в органы самоуправления родителей	1 раз в год	Заведующий
Анализ эффективности принятых решений	Количество предложений, поданных родителями, представителями власти, общественности	1 раз в год	Заведующий
Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправления	Количество педагогов и специалистов, участвующих в различных видах общественного управления, к их общему числу	1 раз в год	Заведующий
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Положительная динамика количества приказов о поощрении и стимулировании	1 раз в год	Заведующий
Четкость распределения функциональных обязанностей	Анализ деятельности работников. Анализ решений различного вида педагогических объединений	1 раз в год	Заведующий

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников. Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в образовательный процесс (до 65%) Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования (98%).
2. Модернизация РППС, пополнение материально-технических ресурсов современным учебным оборудованием.	Обновление РППС на 50 %. Увеличение доли современного учебного (ИКТ) оборудования. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития Учреждения.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных услуг (до 3 договоров). Наличие целостной системы по сетевому взаимодействию с образовательными организациями, учреждениями культуры и другими для образовательных и иных видов сотрудничества
4. Дальнейшая цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличение доли числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота Учреждения в электронный вид
5. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Улучшение кадрового дефицита за счет привлечения студентов. Дальнейшее развитие наставничества «педагог-наставник».
6. Инновационная деятельность	Получение статуса федеральной или региональной инновационной площадки. Увеличение числа педагогов вовлеченных в инновационную деятельность.

Заключение

Программа развития Учреждения, основанная на партнерстве с родителями, профессиональном росте педагогов и развитии талантов детей, представляет собой стратегически важный документ, направленный на создание единого образовательного пространства, где все участники процесса – дети, родители, воспитатели– действуют согласованно.

Программа не статична – она будет дополняться с учетом новых образовательных трендов и обратной связи от участников. Реализация этих направлений сделает Учреждение центром не только обучения, но и социального партнерства, где каждый ребенок получит поддержку на пути к успешному будущему.