

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Центр развития ребёнка-детский сад №9»**

**Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Учреждения  
Протокол № 1 от «28» августа.2024г.**

**Утвержден  
Приказом МБДОУ  
«Центр развития ребёнка – детский сад №9»  
№ от 82 «28» августа 2024г**

**ГODOVOЙ ПЛАН  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. ГАТЧИНА , 2024год**

### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Годовой план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНЕП\_ДЕТСКИЙ САД №9» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно - методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.1. 3648-20);
- Устав Учреждения;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №9»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования. Образовательная программа разработана и утверждена МБДОУ самостоятельно, с учетом Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, в данную часть включены следующие парциальные и общеразвивающая программы:

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова, М.:ООО «Русское слово- учебник»,2019г.
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусовой, А.Н.Егоровой, Ю.С.Калинкиной, М.:ООО «Русское слово - учебник», 2019г.-112с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).
- Парциальная программа «Физкультурно-оздоровительная», разработана на основе оздоровительной программы «Здоровье» В. Г. Алямовской

Дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются по:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

## **ЦЕЛЬ И ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:**

**ЦЕЛЬ:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Повышение качества дошкольного образования в ДОУ, путём регулярного обновления образовательных пространств, создания безопасной образовательной среды.
2. Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основе духовно - нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

В годовой план работы могут быть внесены изменения.

## 1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.1	Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.	июль - сентябрь	Заведующий Делопроизводитель
1.2	Внесение необходимых изменений в договора с родителями детей, посещающих ДОУ.	сентябрь	Заведующий Делопроизводитель
1.3	Пролонгирование и разработка пакета нормативно – правовых документов учреждения на 2024-2025 уч. год	август - сентябрь	Заведующий
1.4	Составление штатного расписания, тарификация кадров.	август	Заведующий
1.5	Составление номенклатуры дел.	август	Делопроизводитель
1.6	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР
1.7	Заключение и пролонгирование договоров с социальными партнерами и составление плана работы с ними.	август - сентябрь	Зам. зав. по УВР
1.8	<b>Разработка, корректировка и утверждение нормативно-правовых документов:</b>		
1.8.1	Годового плана работы на 2024-2025 уч. год	август	Заведующий Зам. зав. по УВР
1.8.2	Расписания непосредственно образовательной деятельности на 2024-2025 уч. год	август	Зам. зав. по УВР
1.8.3	Расписание дополнительных образовательных услуг на 2024-2025 уч. год	сентябрь	Зам. зав. по УВР
1.8.4	Учебного плана на 2024-2025 уч. год	август	Зам. зав. по УВР
1.8.5	Календарного учебного графика на 2024-2025 уч. год	август	Зам. зав. по УВР
1.8.6	Основной образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФОП) на 2023-2028 г.	август	Зам. зав. по УВР
1.8.7	Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР (в соответствии с ФОП) на 2023-2025 г.	август	Зам. зав. по УВР
1.8.8	Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (в соответствии с ФОП) на 2023-2026 г.	август	Зам. зав. по УВР
1.8.9	Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Август - сентябрь	Зам. зав. по УВР

## 2. Информационно-аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
2.1	Мониторинг современного состояния семьи (социальный паспорт семьи)	сентябрь	Зам. зав. по УВР Воспитатели
2.2	Мониторинг здоровья детей	1 раз в квартал	Медсестра
2.3	Анализ средней посещаемости детьми ДОУ	1 раз в месяц	Медсестра
2.4	Мониторинг образовательного процесса, детского развития	сентябрь, май	Зам. зав. по УВР Воспитатели
2.5	Анализ психологического обследования «Готовность детей к обучению в школе»	октябрь, апрель	Педагог-психолог
2.6	Анализ кадрового состава	август	Заведующий
2.7	Анализ педагогических кадров	август	Зам. зав. по УВР
2.8	Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей услугами, предоставляемыми в ДОУ»	май	Зам. зав. по УВР
2.9	Анализ работы за 2024-2025 учебный год	июнь	Зам. зав. по УВР
2.10	Мониторинг качества управления образованием (публичный доклад)	май-июнь	Заведующий
2.11	Мониторинг состояния сайта ДОУ	ежемесячно	Зам. зав. по УВР
2.12	Мониторинг организации питания (невыполнение норм питания)	ежемесячно	Медсестра
2.13	Мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	июнь	Зам. зав. по УВР Учителя-логопеды Педагог-психолог
2.14	Комплектование групп детьми	на 1.09 июль-август	Заведующий
2.15	Отчёт о состоянии оздоровительной и профилактической работы в ДОУ	май	Медсестра
2.16	Отчет об отсутствии противоправных действий в отношении малолетних, отчет о работе с неблагополучными семьями	ежемесячно до 25 числа	Зам. зав. по УВР
2.17	Анализ информации о детях, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения	ежемесячно 20 числа	Делопроизводитель
2.18	Сведения о детях, которым на 1 сентября исполнилось более 6,5 лет	на 10 сентября	Делопроизводитель
2.19	Сведения о детях, достигших возраста 6,5 лет, завершающие получение дошкольного образования в текущем году и подлежащих приему в 1 класс в наступающем учебном году	на 10 мая	Делопроизводитель
2.20	Отчет по результатам самообследования	апрель	Зам. зав. по УВР
2.21	Отчет по информационной безопасности	ежемесячно	Зам. зав. по безопасности

### 3. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>3.1</b>	<b>Повышение квалификации педагогических кадров</b>		
3.1.1.	Обучение на курсах повышения квалификации «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учётом требований ФООП ДО»	август-сентябрь	Зам. зав. по УВР
3.1.2	Посещение и выступления на районных педагогических сообществах	в течение года	Зам. зав. по УВР Педагоги
3.1.3	Участие педагогов во Всероссийских вебинарах и конференциях по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФООП в практике ДООУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	в течение года	Зам. зав. по УВР Педагоги
<b>3.2</b>	<b>Подготовка и проведение аттестации педагогических кадров</b>		
3.2.1	Изучение порядка аттестации, нормативных документов по процедуре аттестации: - На 1 кв. кат. Беляева К.В. (ноябрь 2024г.) - На 1 кв. кат. Аленикова Т.В.. (ноябрь 2024) - На 1 кв. кат. Петрова Е.Ю.(ноябрь 2024)	сентябрь	Зам. зав. по УВР
3.2.2	Составление графика аттестации, плана работы	август	Зам. зав. по УВР
3.2.3	Оформление информационного стенда «В помощь аттестующимся»	сентябрь	Зам. зав. по УВР
3.2.4	Анализ оформления аттестационных документов педагогических работников в соответствии с установленными требованиями	в течение года	Зам. зав. по УВР
3.2.5	Подготовка и оформление портфолио профессиональных достижений аттестуемыми педагогами	в течение года	Зам. зав. по УВР Педагоги
3.2.6	Оказание консультативной и методической помощи по вопросам процедуры аттестации.	в течение года	Зам. зав. по УВР
<b>3.3</b>	<b>Работа с начинающими педагогами</b>		
3.3.1	Выявление потребностей начинающих педагогов	сентябрь	Зам. зав. по УВР
3.3.2	Консультация «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ»	сентябрь	Зам. зав. по УВР
3.3.3	Консультация «Алгоритм составления плана образовательной работы на день»	сентябрь	Зам. зав. по УВР Наставник
3.3.4	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Виды планирования»	октябрь	Зам. зав. по УВР Наставник
3.3.5	Консультация «Принципы организации индивидуальной работы с воспитанниками»	в течение года	Зам. зав. по УВР Наставник
3.3.6	Практикум «Посещение ОД с последующим анализом и самоанализом»	ноябрь-март	Зам. зав. по УВР

			Наставник
3.3.7	Отчетный показ образовательной деятельности молодого специалиста, подведение итогов работы за год	апрель-май	Зам. зав. по УВР Наставник
4.	<b>Работа с воспитателями групп раннего возраста</b>		
4.1	Беседа. «Взаимодействие педагогов и родителей по успешной адаптации детей».	сентябрь	Зам. зав. по УВР
4.2	Педагогический практикум «Игры для детей раннего возраста».	ноябрь	Педагоги
4.3	Рекомендации для родителей «Формирование навыков самообслуживания у детей раннего возраста».	декабрь	Педагоги
4.4	Семинар - практикум «Роль дидактических игр в речевом развитии детей раннего возраста».	февраль	Педагоги
4.5	Мастер-класс: «Игры по сенсорике сделаем мы сами».	март	Педагоги
4.6	Консультация: «Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста».	апрель	Педагоги
4.7	Консультация: Се«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	май	Педагоги

#### 4. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
4.1	Педагогические советы		
4.1.1	<p><b>Тема:</b> «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» (установочный)</p> <p><b>Цель:</b> координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году.</p> <p><u>Информационная часть:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p><u>Аналитическая часть:</u> Анализ работы за летний оздоровительный период и готовности групп к новому учебному году.</p> <p><u>Практическая часть:</u> Обсуждение и утверждение: Годового плана работы на 2024-5уч. год. РасписанияНОД на 2024-2025 уч. год. Календарного учебного графика на 2024-2025 уч. год Плана оздоровительно-профилактической работы на 2024-2025 уч. год ООП ДО на 2024-2028 г.г. АООП ДО для детей с ЗПР на 2024-2026 г.г. АООП ДО для детей с ТНР на 2024-2026 г.г.</p> <p><u>Разное</u> Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.</p>	август	Заведующий Зам. зав. по УВР



4.1.2	<p><b>Тема:</b> «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»</p> <p><b>Цель:</b> повышение качества работы педагогов в области духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.</p> <p><u>Информационная часть:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего об актуальности данной темы.</p> <p><u>Аналитическая часть:</u> Итоги тематической проверки «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»</p> <p><u>Теоретическая часть:</u> Сообщение «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</p> <p><u>Практическая часть:</u> Из опыта работы: «Организация образовательной деятельности по гражданско- патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» «Воспитание патриотизма у дошкольников средствами музейной педагогики» «Воспитание гражданско-патриотической активности»</p> <p><u>Разное</u> Обсуждение и утверждение: Положения о смотре-конкурсе «Лучший центр книги в ДОУ» Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.</p>	декабрь	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по УВР</p>
4.1.3	<p><b>Тема:</b> "Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада"</p> <p><b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p><u>Информационная часть:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего. Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье.</p> <p><u>Аналитическая часть:</u> Итоги смотра-конкурса «Мы вместе!» на лучшее мероприятие с участием родителей воспитанников ДОУ.</p> <p><u>Теоретическая часть:</u> «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи» в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p><u>Практическая часть:</u> «Аукцион идей», из опыта работы по вовлечению родителей в жизнь ДОУ Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникативности педагога с родителями»</p> <p><u>Разное</u> Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение</p>	апрель	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Все воспитатели</p>

4.1.4	<p><b>Тема:</b> «Результативность деятельности ДООУ за 2024 – 2025уч. год» (итоговый)</p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результаты работы сотрудников заистекший год.</p> <p><u>Информационная часть:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p><u>Аналитическая часть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за год.</li> <li>2. Итоги диагностики «Готовность к школе».</li> <li>3. Обобщение и распространение передового опыта по темам самообразования</li> <li>4. Видео показ (фотоколлаж) «Анализ работы п</li> </ol> <p><u>Практическая часть:</u> Обсуждение и принятие:</p>	май	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по УВР Педагог-психолог Воспитатели Специалисты Руководители кружков</p>
	<p>Плана летней оздоровительной работы на 2025 год</p> <p><u>Разное</u> Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения.</p>		
<b>4.2</b>	<b>Педагогические часы, семинары-практикумы</b>		
4.2.1.	Деловая игра «Эффективный самоанализ педагога в рамках внедрения ФОП. Новый взгляд».	сентябрь	Зам. зав. по УВР
4.2.2	Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания» Цель: осознание у педагогов своих эмоций и чувств, принятие их, освоение эффективных способов снятия напряжения, приёмов саморегуляции.	октябрь	Педагог-психолог
4.2.3	Семинар-практикум «Говорящая среда» Цель: повышение педагогической компетентности в области моделирования инновационной среды под тему.	ноябрь	Зам. зав. по УВР
4.2.4	Педагогический час «Занятия по ФГОС, в условиях внедрения ФОП »	январь	Зам. зав. по УВР
4.2.5	Семинар-практикум «Технология утренний круг». Цель: знакомство педагогов с технологией эффективной социализации	март	Зам. зав. по УВР
4.2.6	Семинар-практикум «Как эффективно выстроить общение с родителями»	март	Педагог-психолог
4.2.7	Семинар-практикум «Методы проектной деятельности в детском саду»	апрель	Зам. зав. по УВР
<b>4.3</b>	<b>Мастер-класс</b>		
4.3.1	«Применение инновационных технологий в деятельности педагога» .Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в создании условий для всестороннего развития детей с учетом уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка.	октябрь	Беляева К.В.
<b>4.4</b>	<b>Консультации</b>		
4.4.1	«Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	сентябрь	Зам. зав. по ВР
4.4.2	«Новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности»	октябрь	Зам. зав. по ВР
4.4.3	Инновационные формы совместной здоровьесберегающей деятельности взрослых и детей в детском саду	ноябрь	Инструктор по физ.кул.
4.4.4	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде»	декабрь	Зам. зав. по ВР
4.4.5	«Духовные ценности в воспитании детей»	январь	Зам. зав. по ВР
4.4.6	«Жестокое обращение с детьми»	февраль	Педагог-психолог

4.4.7	«Этика профессионального поведения педагогов в ДОУ»	март	Зам. зав. по ВР Педагог-психолог
<b>4.5</b>	<b>Открытые просмотры</b>		
4.5.1	Мероприятия с участием родителей воспитанников ДОУ	февраль-апрель	воспитатели всех возрастных групп
4.5.2	Итоговые занятия по дополнительным образовательным услугам	май	Педагоги дополнительного образования
4.5.3	Логопедическое занятие-итог года.	май	Учителя-логопеды
<b>4.6</b>	<b>Самообразование</b>		
4.6.1	Формирование грамматического строя речи у детей с ОНР, через развитие предложно-падежных конструкций	в течение года	Глубокова Ю.В.
4.6.2	Формирование фонематического анализа и синтеза у детей с ОНР.	в течение года	Кирюхина Е.Г.
4.6.3	«Применение песочной арт-терапии как метода психокоррекции в работе педагога- психолога с детьми дошкольного возраста»	в течение года	Петрова Е.Ю.
4.6.4	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста.	в течение года	Баженова Е.А.
4.6.5	Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей воспитанников.	в течение года	Корнеенкова А.Л.
4.6.6	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.	в течение года	Быкачева О.О.
4.6.7	Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно – ролевую игру	в течение года	Минженкова К.Д.
4.6.8	Степ-аэробика, как средство развития двигательных качеств детей старшего дошкольного возраста.	в течение года	Тимофеева И.В.
4.6.9	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 3-4 лет.	в течение года	Бахвалова М.Н.
4.6.10	Технология оригами как средство развития конструктивных и творческих способностей у детей	в течение года	Смирнова Я.К.
4.6.11	Экспериментально – поисковая деятельность с детьми старшего дошкольного возраста	в течение года	Волкова Н.И.
4.6.12	Развитие диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста.	в течение года	Ляшенко Н.А.
4.6.13	Ознакомление детей дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования в процессе экспериментальной деятельности.	в течение года	Аленикова Т.В.
4.6.14	Игра как средство общения дошкольников	в течение года	Истомина Н.В.
4.6.15	Использование мнемотехники в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста.	в течение года	Евстигнеева Л.Н.
4.6.16	Конструирование, как средство развития технического творчества детей.	в течение года	Беляева К.В.
4.6.17	Развитие пластичности и ритмичности детей старшего дошкольного возраста	в течение года	Шевелева Е.Г.
4.6.18	Взаимодействие с родителями детей раннего возраста.	В течение года	Карян Н.Г..

4.6.19	Применение логоритмики в музыкальной деятельности дошкольников	В течение года	Подлабошникова Д.Д.
--------	--	----------------	---------------------

### 5. Организационно-массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>5.1</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>		
5.1.1	День знаний	1 сентября	Воспитатели, Муз.руководители
1.2	Выставка творческих работ «С Днем рождения, Гатчина»»	4 сентября	Воспитатели подг. групп
5.1.3	8 сентября День памяти жертв блокады Ленинграда	8 сентября	Зам зав. по УВР, Воспитатели подготовительных групп.
5.1.4.	День Туризма « Викторина «Твоё здоровье»	27сентября	Зам по УВР, Инструктор по ФИЗО Воспитатели
5.1.5	День воспитателя и всех дошкольных работников	27сентября	Воспитатели
5.1.6	Праздник осени	октябрь	Воспитатели, Муз.руководители
5.1.7	День народного единства	4 ноября	Воспитатели специалисты
5.1.8	День матери.	ноябрь	Воспитатели, Муз.руководители
5.1.9	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Воспитатели
5.1.10	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	3 декабря	Воспитатели
5.1.11	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Воспитатели
5.1.12	Международный день художника	8 декабря	Воспитатели
5.1.13	День Героев Отечества	9 декабря	Воспитатели
5.1.14	Новогодние праздники	декабрь	Воспитатели, Муз.руководители
5.1.15	Колядки , прощание с ёлкой	январь	Воспитатели, Муз.руководители
5.1.16	Зимние Олимпийские игры	январь	Воспитатели, Инст. по физ.кул.
5.1.17	День снятия блокады Ленинграда	27 января	Воспитатели
5.1.18	День российской науки	8 февраля	Воспитатели
5.1.19	Международный день родного языка	21 февраля	Воспитатели
5.1.20	Масленица	февраль	Воспитатели, Муз.руководители
5.1.21	День защитника отечества	февраль	Воспитатели,
5.1.22	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	февраль	Воспитатели, Инст. по физ.кул.
5.1.23	Праздник весны – день 8 Марта	март	Воспитатели, Муз.руководители
5.1.24	Всемирный день театра.	27 марта	Воспитатели
5.1.25	День Космонавтики	12 апреля	Воспитатели, Муз.руководители
5.1.26	Всемирный день здоровья	апрель	Воспитатели, Инст. по физ.кул.
5.1.27	Праздник Весны и Труда	1 мая	Воспитатели

5.1.28	День Победы	9 мая	Воспитатели, Муз.руководители
5.1.29	День детских общественных организаций России	19 мая	Воспитатели
5.1.30	День славянской письменности и культуры	24 мая	Воспитатели
5.1.31	Выпускные утренники.	май-июнь	Воспитатели, Муз.руководители
5.1.32	День защиты детей «Ярмарка», посвященная Дню защиты детей	1 июня	Воспитатели, Специалисты
5.1.33	День русского языка	6 июня	Воспитатели
5.1.34	Летние олимпийские игры	июнь	Воспитатели, Инст. по физ.кул.
5.1.35	День России	12 июня	Воспитатели, Специалисты
5.1.36	День памяти и скорби	22 июня	Воспитатели
5.1.37	День семьи, любви и верности	8 июля	Воспитатели, Муз.руководители
5.1.38	День физкультурника	12 августа	Воспитатели
5.1.39	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Воспитатели, Муз.руководители
5.1.40	День российского кино	27 августа	Воспитатели
<b>5.2</b>	<b>Участие в районных конкурсах и мероприятиях</b>	В течение года	По плану КО и Администрации г. Гатчины

## 6. Контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>6.1</b>	<b>Тематический контроль</b>		
6.1.1	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	декабрь	Заведующий Зам. зав. по УВР
6.1.2	«Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»	февраль	Заведующий Зам. зав. по УВР
<b>6.2</b>	<b>Фронтальный контроль</b>		
6.2.1	«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	апрель	Заведующий Зам. зав. по УВР
<b>6.3</b>	<b>Смотры-конкурсы</b>		
6.3.1	Смотр учреждения по готовности к новому учебному году	август	педагоги
6.3.2	«Осенний день» - смотр оформления в группах к 1 сентября.	сентябрь	Зам.зав. по УВР Педагоги всех групп
6.3.3	Выставка поделок из овощей «Необычное из обычного».	октябрь	Педагоги, родители
6.3.4	Фотовыставка «Мы помощники для дедушки и для бабушки» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением). Фотовыставка «Мои домашние питомцы»	октябрь	Педагоги, родители
6.3.5	Конкурс чтецов ко дню матери «Загляните в мамины глаза».	ноябрь	Педагоги, родители
6.3.6	Профессиональный конкурс для педагогов «Воспитатель – профессия творческая»	ноябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР
6.3.7	Конкурс рисунков нетрадиционной техники «Зимушка хрустальная».	декабрь	Педагоги, родители

6.3.8	Смотр-конкурс «Лучший центр книги в ДОУ»	февраль	Заведующий Зам. зав. по УВР
6.3.9	Смотр-конкурс «Мы вместе!» на лучшее мероприятие с участием родителей воспитанников ДОУ	январь-апрель	Заведующий Зам. зав. по УВР
<b>Спортивные мероприятия</b>			
6.3.10	«Мы – туристы».	сентябрь	Инструктор по ФИЗО педагоги, дети
6.3.11	Развлечение «Зимние забавы».	декабрь	Инструктор по ФИЗО педагоги, дети
6.3.12	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	Инструктор по ФИЗО педагоги, дети
6.3.13	Спортивное развлечение «В здоровом теле-здоровый дух»	апрель	Инструктор по ФИЗО педагоги, дети
<b>6.4</b>	<b>Творческие отчеты</b>		
6.4.1	Самоанализ педагогов	июнь	Педагоги

### 7. Работа с семьями воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>7.1</b>	<b>Общие родительские собрания</b>		
7.1.1	№1 Итоги подготовки дошкольного учреждения к новому 2024-2025 учебному году. «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО». №2 Публичный отчет заведующего ДОУ. Отчет по мониторингу детской заболеваемости за 2024- 2025 уч.г. Подготовка к проведению летней оздоровительной работы.	октябрь          май	Заведующий
<b>7.2</b>	<b>Консультации для всех родителей</b>		
7.2.1	Консультация «Правила успешной адаптации»	сентябрь	Педагог -психолог
7.2.2	«Информационная безопасность детей»	октябрь	Зам. зав. по УВР
7.2.3	«Профилактика простудных заболеваний»	декабрь	Медсестра
7.2.4	«Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	февраль	Зам. зав. по УВР
7.2.5	«Трудности адаптации школьника к учебному процессу»	апрель	Педагог-психолог
7.2.6	«Профилактика детского травматизма, сохранения здоровья»	май	Медсестра
7.2.7	«Летний отдых детей»	июнь	Зам. зав. по УВР
<b>7.3</b>	<b>Анкетирование родителей</b>		
7.3.1	«Ваше мнение о работе сотрудников дошкольного учреждения»	сентябрь май	Зам. зав. по УВР
<b>7.4</b>	<b>Выставки детско-родительского творчества</b>		
7.4.1	Творческий конкурс «Парад осенних шляп»	октябрь	Воспитатели
7.4.2	Выставка совместных детско-родительских работ «Мой любимый папа», посвященная Дню отца	октябрь	Воспитатели

7.4.3	Выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Дню матери	ноябрь	Воспитатели
7.4.4	Выставка совместных детско-родительских работ «Символ года»	декабрь	Воспитатели
7.4.5	Выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	март	Воспитатели
7.4.6	Конкурс «Неопалимая купина»	март	Воспитатели
7.4.7	Конкурс «Не оставим без дворца ни синицу ни скворца»	март	Воспитатели
<b>7.5</b>	<b>Родительский клуб</b>		
7.5.1	Клуб «Школа первоклассных родителей»	ежемесячно	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатель
<b>7.6</b>	<b>Пропаганда дошкольного воспитания</b>		
7.6.1	Дни открытых дверей	апрель	Воспитатели
7.6.2	Совместные и открытые мероприятия:		
7.6.2.1	Праздник осени	октябрь	Воспитатели Муз. рук.
7.6.2.2	День матери	ноябрь	Воспитатели Муз. рук.
7.6.2.3	Новогодние праздники	декабрь	Воспитатели Муз. рук.
7.6.2.4	Праздник весны – день 8 Марта	март	Воспитатели Муз. рук.
7.6.2.5	Выпускные утренники. Посадка аллеи выпускников	май	Воспитатели Муз. рук.
7.6.2.6	«Ярмарка», посвященная Дню защиты детей	июнь	Муз. рук. Воспитатели
7.6.3	Субботники по благоустройству территории	в течение года	Заведующий
<b>7.7</b>	<b>Информирование родителей о жизни детского сада</b>		
7.7.1	Публикации в официальном сообществе МБДОУ в социальной сети «ВКонтакте»	еженедельно	Зам. зав. по УВР
7.7.2	Рубрика «Новости» на сайте ДОУ	ежемесячно	Зам. зав. по УВР
7.7.3	Информационные стенды для родителей в фойе ДОУ и в каждой возрастной группе	в течение года	Воспитатели Специалисты
<b>7.8</b>	<b>Работа с семьями группы риска</b>		
7.8.1	Заполнение карты индивидуально-профилактической работы с семьей.	октябрь	Воспитатели
7.8.2	Посещение семей согласно карте индивидуально- профилактической работы.	1 раз в квартал	Воспитатели
7.8.3	Оформление информационных стендов в группах «Права и обязанности родителей».	в течение года	Воспитатели
7.8.4	Консультации воспитателей д/с по вопросам охраны детства, регулирование прав ребенка, согласование воспитательных действий семьи д/с, их педагогическая корректировка.	в течение года	Воспитатели
7.8.5	Анкетирование родителей д/с «Что я знаю о правах ребенка».	ноябрь	Воспитатели
<b>7.9</b>	<b>Работа с семьями-мигрантами</b>		
7.9.1	Изучение семьи, ее проблемы и потребности: анкетирование, собеседование, мониторинг	в течение года	Воспитатели
7.9.2	Информирование родителей о жизни детей в ДОУ: дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальные беседы	в течение года	Зам.зав.поУВР Воспитатели Специалисты
7.9.3	Психолого-педагогическое просвещение родителей: консультации, проведение практикумов и тренингов	в течение года	Педагог-психолог Воспитатели

7.9.4	Совместная деятельность детей и родителей: семейные конкурсы, презентации семейных династий, совместные мероприятия, праздники, создание тематических фотоальбомов	в течение года	Воспитатели Специалисты
-------	--	----------------	----------------------------

## 8. Работа со школой

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>8.1</b>	<b>Методическая работа</b>		
8.1.1	«День знаний»	сентябрь	Воспитатели подг. групп
8.1.2	Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	октябрь	Зам.зав. по УВР
8.1.3	День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ»	согласно плану	Зам.зав. по УВР Воспитатели подг. групп
8.1.4	Диагностика психологической готовности к школе	октябрь, апрель	Педагог-психолог ДОУ
8.1.5	День открытых дверей в ДОУ	апрель	Заведующий Зам.зав. по УВР
8.1.6	Практикум: «Развитие познавательной активности через создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и общего образования»	апрель	Воспитатели подг. групп
8.1.7	Составление списков будущих первоклассников поступающих в	апрель-май	Зам.зав. по УВР Делопроизводитель
<b>8.2</b>	<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>		<b>Сроки</b>
8.2.1	Праздник «День Знаний!»	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
8.2.2	Экскурсия к зданию школы		
8.2.3	Экскурсия в библиотеку школы	октябрь	Учителя, воспитатели
8.2.4	Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
8.2.5	Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе».		
8.2.6	Рассматривание видео фильмов, отражающих школьную жизнь	ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
8.2.7	Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
8.2.8	Вечер загадок «Скоро в школу»		
8.2.9	Экскурсия в спортивный зал школы Беседа «Что такое спорт? »	декабрь	Воспитатели ДОУ Учитель начальных классов Инструктор по физ.культуре
8.2.10	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школе «Рабочее место ученика»	в течение года	Воспитатели подг. групп Учитель начальных классов
8.2.11	«Посвящение в настоящие школьники» Праздник «Скоро в школу!»	май	Воспитатели подг. групп Муз.рук. ДОУ



<b>8.3</b>	<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
8.3.1	Родительское собрание «Скоро в школу»	апрель-май	Воспитатели ДОУ Учителя начальных классов, специалисты ДОУ и школы
8.3.2	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	февраль	Воспитатели подготовительных групп Педагог-психолог ДОУ
8.3.3	Консультация «Леворукий ребенок»	январь	Педагог-психолог ДОУ
8.3.4	Совместное мероприятие с первоклассниками «Буду в армии служить»	февраль	Инструктор по физ.культуре
8.3.5	Консультация для родителей: «Как правильно организовать вне-учебное время ребенка» (для родителей будущих первоклассников).	февраль	Педагог-психолог ДОУ
8.3.6	Оформление стендов в группах «Готовность к школьному обучению»	май	Воспитатели подготовительных групп, специалисты

## **9. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

<b>Блоки физкультурно-оздоровительной работы</b>	<b>Содержание физкультурно-оздоровительной работы</b>
Создание условий для двигательной активности.	Гибкий режим (адаптационный период) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по подгруппам (младшие группы)</li> <li>• Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна</li> <li>• Дни здоровья</li> </ul>
Система двигательной активности.	Утренняя гимнастика <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Двигательная активность на прогулке</li> <li>• Физкультура на улице</li> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Физкультминутки на занятиях</li> <li>• Гимнастика после дневного сна</li> <li>• Физкультурные досуги, забавы, игры</li> <li>• Игры, хороводы, игровые упражнения</li> </ul>
Система закаливания в повседневной жизни.	Утренний приём на свежем воздухе в тёплое время года <ul style="list-style-type: none"> <li>• Облегчённая форма одежды</li> <li>• Ходьба босиком в спальне до и после сна;</li> <li>• Солнечные ванны (в летнее время)</li> <li>• Дыхательная гимнастика</li> <li>• Обширное умывание</li> <li>• Игровой массаж</li> </ul>

Организация рационального питания.	Организация второго завтрака (соки, фрукты) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение овощей и фруктов в обед и полдник</li> <li>• Питьевой режим</li> </ul>
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика уровня физического развития</li> <li>• Мониторинг состояния здоровья</li> </ul>
Работа с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просвещение родителей</li> </ul>

### Модель двигательного режима в дошкольном учреждении.

Вид занятий и формы двигательной активности	Особенности организации			
<b>Физкультурно – оздоровительная работа</b>				
Утренняя гимнастика.	Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность 10-15 минут.			
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 минут.			
Участие во Всероссийском проекте «ИГРА 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор».	Ежемесячно.			
Физкультминутка.	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 минут.			
Прогулки – походы в близлежащий парк.	2 раза в месяц с детьми старшего дошкольного возраста.			
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами; закаливающие процедуры.	2-3 раза в неделю группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течении 5-7 минут.			
Гимнастика после дневного сна.	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 20 минут.			
<b>НОД в режиме дня</b>				
По физической культуре, физические занятия.	3 раза в неделю, одно в часы прогулки (15-35 минут).			
Самостоятельная двигательная деятельность.	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей.			
<b>Активный отдых</b>				
День здоровья.	1 раз в квартал.			
Физкультурно – спортивные праздники.	3 раза в год (50-90 минут).			
Физкультурный досуг.	1-2 раза в месяц (20-40 минут).			
<b>Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи</b>				
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях ДОУ.	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников. Дня здоровья: посещение открытых занятий, не реже 1 раза в квартал.			
Всего в неделю (в среднем минут).	Младшие группы 6 часов	Средние группы 7 ч.20 мин.	Старшие группы 11 ч.25 мин.	Подгот. группы 13 ч. 10 мин.

## 10. План мероприятий по ПДД

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
<b>Мероприятия с детьми</b>				
1.	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2.	Инструктаж с воспитателями «Предупреждение ДДТТ».	Все группы	В течение года	Зам. зав. по УВР
3.	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по ПДД	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
4.	Изготовление атрибутов рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД.	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
5.	Оформление стендового материала для родителей в группе по профилактике ДТТ.	Все группы	В течение года	Воспитатели
6.	Подготовка и проведение развлечений по ПДД.	Все группы	В течение года	Воспитатели